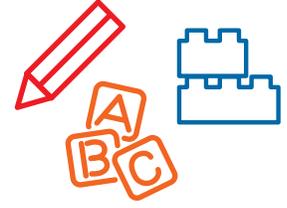


## Guía de cuidado infantil con atención afirmativa para las personas

# LGBTQ+



Elegir el proveedor de cuidado infantil adecuado para su hijo es una decisión importante, y para las familias LGBTQ+, es imprescindible encontrar un entorno acogedor en el cual se les brinda apoyo a todos los niños. Esta guía se creó con el fin de ayudarle a encontrar programas de cuidado infantil de alta calidad que promueven la diversidad y brindan un espacio acogedor para todas las familias.

*“Crear un entorno escolar seguro y acogedor es fundamental no solo para los estudiantes LGBTQ, sino también para todos los jóvenes. Las investigaciones demuestran que cuando los estudiantes se sienten seguros, apoyados y aceptados, el éxito académico y el desarrollo personal aumentan considerablemente.”*  
 -Eliza Byard, directora ejecutiva de GLSEN (Red de Educación Gay, Lesbiana y Heterosexual)

### Algunas preguntas que las familias pueden hacer son:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	No estoy de acuerdo	Muy en des-acuerdo
1. ¿La política antidiscriminatoria del programa de educación de la primera infancia incluye expresamente protecciones contra la discriminación por orientación sexual, identidad de género y expresión de género, garantizando así un entorno acogedor para familias como la nuestra?	<input type="radio"/>				
2. ¿Es inclusiva la política antiacoso del programa de educación de la primera infancia, y hace uso de lenguaje específico para abordar la protección contra el acoso por orientación sexual, identidad de género y expresión de género?	<input type="radio"/>				
3. ¿Los padres pueden acceder fácilmente a la política contra el acoso escolar, lo cual ayudaría a garantizar que nuestro hijo esté protegido contra el acoso?	<input type="radio"/>				
4. ¿Puedo confiar en que el personal esté bien capacitado sobre los pasos que se deben tomar si mi hijo se encuentra en una situación de acoso escolar?	<input type="radio"/>				
5. ¿Se exhiben claramente las expectativas con respecto a la protección de todos los niños, incluso los de familias LGBTQ+, en el entorno de aprendizaje?	<input type="radio"/>				
6. ¿Hay símbolos visibles en el centro de educación de la primera infancia tales como banderas del orgullo o afiches con imágenes inclusivas, en los cuales se demuestra un compromiso para la inclusión de la comunidad LGBTQ+?	<input type="radio"/>				
7. ¿Tiene el programa de educación para la primera infancia un código de vestimenta que promueve la inclusión, al evitar restricciones que obligarían a los niños a vestirse según un género o expresión de género en particular?	<input type="radio"/>				

Continúa en el reverso



## Guía de cuidado infantil con atención afirmativa para las personas LGBTQ+

### Continuado del reverso

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	No estoy de acuerdo	Muy en des-acuerdo
8.	¿Los formularios o documentos que los padres llenan contienen espacio para marcar los nombres elegidos y pronombres, lo cual refleja un reconocimiento de las diversas estructuras familiares?	<input type="radio"/>				
9.	¿Puedo confiar en que los enfermeros, consejeros, bibliotecarios escolares y los demás empleados de apoyo estén conscientes de y respeten los nombres elegidos y los pronombres de todos los niños, incluyendo aquellos que provienen de familias LGBTQ+?	<input type="radio"/>				
10.	¿Los formularios que los padres o tutores legales llenan para el programa de educación de la primera infancia toman en cuenta una variedad de estructuras familiares, y específicamente las que son dirigidas por padres LGBTQ+?	<input type="radio"/>				
11.	¿La biblioteca dentro del aula de educación de la primera infancia tiene libros que incluyen y afirman las identidades LGBTQ+ para los niños?	<input type="radio"/>				
12.	¿Se me puede asegurar que mi hijo estará cómodo al usar el baño que corresponde con su identidad de género?	<input type="radio"/>				
13.	¿El currículo que se utiliza en el aula de educación de la primera infancia incluye contenido, historias, perspectivas y/o eventos actuales relacionados con las identidades LGBTQ+, brindando así una educación inclusiva e integral para mi hijo?	<input type="radio"/>				
14.	¿El programa de educación de la primera infancia lleva a cabo capacitaciones habituales para personal acerca de la inclusión LGBTQ+, asegurando así que los educadores estén capacitados para crear un entorno acogedor para todas las familias? Dentro de las capacitaciones, ¿se enseñan estrategias para contestar las preguntas de los niños acerca de las diversas estructuras familiares, incluso aquellas con padres LGBTQ+?	<input type="radio"/>				
15.	¿Hay recursos o materiales disponibles para los padres y educadores que faciliten conversaciones con los niños sobre la diversidad, la inclusión y los temas LGBTQ+?	<input type="radio"/>				

Notas:

---



---



---



---



---